

පරීක්ෂක වාර්තාව

AA1 විභාගය - ජූලි 2018

(AA11) මූල්‍ය ගිණුම්කරණ මූලිකයන් (Financial Accounting Basics)

A - කොටස

වාස්තවික පරීක්ෂණ ප්‍රශ්න

ප්‍රශ්න අංක 01 - ලකුණු 40 (අතිවාර්ෂ ප්‍රශ්නයකි)

මෙම ප්‍රශ්නය අනු ප්‍රශ්න 15 කින් සමන්විතය.

ප්‍රශ්න අංක 1.1 සිට 1.8 දක්වා වූ ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත්ම නිවැරදි උත්තරය තෝරා උත්තරයට අදාළ අංකය ප්‍රශ්න අංකය සමඟ උත්තර පොතේ ලියන ලෙසට පැහැදිලිවම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ සඳහන් කර තිබුණද සමහර අයදුම්කරුවන් එම උපදෙස් සැලකිල්ලට නොගෙන අදාළ උත්තර, උත්තර පොතේ නොලියා ප්‍රශ්න පත්‍රය තුළම සටහන් කර එය උත්තර පොතට අමුණා තිබෙනු දක්නට ලැබුණි. තවත් සමහර අයදුම්කරුවන් උත්තරයට අදාළ අංකය වෙනුවට උත්තර සම්පූර්ණයෙන්ම ලියා තිබුණි. එය අතවශ්‍ය ලෙස කාලය වැය කිරීමකි.

තවත් පිරිසක් ප්‍රශ්න අංක 1.9 සිට 1.15 දක්වා වූ ප්‍රශ්න සඳහා උත්තර, උත්තර පොතේ ලියා තිබුණද, අංක 1.1 සිට 1.8 දක්වා වූ ප්‍රශ්න සඳහා උත්තර නොලියා තිබුණි. ලියූ උත්තර අමුණා නොතිබීම හෝ ප්‍රශ්න පත්‍රය තුළම උත්තර සටහන් කර එය අමුණා නොතිබීම හෝ විය හැකිය. එමගින් පහසුවෙන් ලබාගත හැකිව තිබූ ලකුණු කිහිපයක් නොලැබී ගොස් තිබුණි.

අනු කොටසටදී දී තිබූ උත්තර අනුව පොදුවේ දක්නට ලැබුණු වැරදි / දුර්වලතා කිහිපයක් පහත දැක්වේ:

ප්‍රශ්න අංක 1.2

මූලාශ්‍ර ලියවිලි පිළිබඳව සමහර අයදුම්කරුවන්ගේ දැනුම පහළ මට්ටමක පැවති බව දක්නට ලැබුණි. මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා නිවැරදි උත්තර අංක (3) ගාණේදී ලැබීමේ පත්‍රිකාව (GRN) වුවද සමහර අයදුම්කරුවන් අංක (1) ද්‍රව්‍ය අධියාවනා පත්‍රය (MRN) උත්තරය ලෙස දක්වා තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 1.3

සමහර අයදුම්කරුවන්ට ගිණුම්කරණ සංකල්ප පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් දැනුමක් නොමැති බව දක්නට ලැබුණි. නිවැරදි උත්තර අංක (1) අස්තීත්ව (entity) සංකල්පය වුවද සමහර අයදුම්කරුවන් අංක (4) සංගතතා (consistency) සංකල්පය උත්තරය ලෙස දක්වා තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 1.5

සම්ප්‍රදායක ගිණුම් වර්ගීකරණය යටතේ ලෙජර් ගිණුම් වර්ගීකරණය සම්බන්ධයෙන් නිශ්චිත දැනුමක් නොමැති බව දී තිබූ උත්තරවලින් පෙනුණි. මූර්ත ගිණුමක් සඳහා වන නිවැරදි උදාහරණය (4) යන්ත්‍රෝපකරණ ගිණුම ලෙස හඳුනා ගැනීමට බොහෝ අයදුම්කරුවන් අපොහොසත් විය.

ප්‍රශ්න අංක 1.6

හිතවන ශේෂ ක්‍රමය සහ සරල මාර්ග ක්ෂය ක්‍රමය පිළිබඳ පැහැදිලි අවබෝධයක් නොමැතිකමින් සමහරු සරල මාර්ග ක්ෂය ක්‍රමය මත ක්ෂය ගණනය කිරීම නිසා වැරදි උත්තර සටහන් කිරීමෙන් ලකුණු ලබා ගැනීමට අපොහොසත් විය.

ප්‍රශ්න අංක 1.9

වගකීම යන පදය පිළිබඳ යම් අවබෝධයක් තිබුණද එය නිශ්චිතව නිර්වචනය කිරීමට සමහරු අපොහොසත් වී ඇති බව දක්නට ලැබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 1.11

මෙම ප්‍රශ්නයට උත්තර සැපයීම සඳහා බොහෝ අයදුම්කරුවන් විවිධ ක්‍රම අනුගමනය කර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි. මුළු වත්කම්වල වටිනාකම රු.1,075,000/- ක් වුවද, සමහර අයදුම්කරුවන් ලාභයට වගකීම් එකතුකර ගැනිලි අඩුකිරීමෙන් ලැබෙන්නාවූ රු.575,000/- ක් වූ වැරදි උත්තරය ලියා තිබුණි. මෙම ප්‍රශ්නයේදී මුළු වත්කම්වල වටිනාකම ගණනය කිරීම අවශ්‍ය වූ බව අයදුම්කරුවන් අවබෝධ කරගත යුතුය.

ප්‍රශ්න අංක 1.12

ගිණුම්කරණ සංකල්ප පිළිබඳව දැනුම අඩු මට්ටමක පැවතීම නිසා සමහර අයදුම්කරුවන් වැරදි උත්තර සටහන් කර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.

- (a) අඛණ්ඩ පැවැත්ම සංකල්පය (going concern) නිවැරදි උත්තරය වුවද සමහරු එය සංගතනා සංකල්පය (consistency concept) ලෙස දක්වා තිබුණි.
- (b) නිවැරදි උත්තරය උපචිත (accrual) සංකල්පය වුවද සමහරු උපලබ්ධි (realization) සංකල්පය ලෙස දක්වා තිබුණි.
- (c) නිවැරදි උත්තරය සංගතනා (consistency) සංකල්පය වුවද සමහරු අස්තීත්ව (entity) සංකල්පය ලෙසද, තවත් සමහරු අඛණ්ඩ පැවැත්ම (going concern) පිළිබඳ සංකල්පය ලෙස වැරදි උත්තර සපයා තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 1.15

මෙම ප්‍රශ්නයේදී එක් එක් ගනුදෙනුව සඳහා නිවැරදි ද්විත්ව සටහන සඳහන් කිරීම අපේක්ෂා කළද සමහරු ඒ සඳහා ලෙපර් ගිණුම් දක්වා තිබුණි.

B - කොටස

ප්‍රශ්න අංක 02 - ලකුණු 10

(අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි)

නිෂ්පාදන ගිණුම පිළියෙල කිරීම පිළිබඳ දැනුම සහ අවබෝධය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා මෙම ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කර ඇත.

උත්තර ඇගයීමේදී පොදුවේ දක්නට ලැබුණු දුර්වලතා කිහිපයක් පහත දැක්වේ:

- (1) නිෂ්පාදන ගිණුමක් පිළියෙල කිරීමේදී උපයෝගී කරගතයුතු ආකෘතිය පිළිබඳව සමහර අයදුම්කරුවන්ට නිසි දැනුමක් නොමැති බව දක්නට ලැබුණි.
- (2) සෘජු සහ වක්‍ර වියදම් නියමාකාරයෙන් හඳුනා ගැනීමට නොහැකිවීම නිසා සමහර අයදුම්කරුවන් ඒවා මාරුකර සටහන් කර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.
- (3) නොනිම් වැඩ ප්‍රාථමික පිරිවැයට අගය කළ බව පැහැදිලිව ප්‍රශ්න පත්‍රයේ සඳහන් කර තිබුණද, එම උපදෙස් සැලකිල්ලට නොගත් සමහර අයදුම්කරුවන් නොනිම් වැඩ ප්‍රාථමික පිරිවැය වශයෙන් පෙන්නුම් නොකර නිෂ්පාදන ගිණුමේ අවසානයට පොදුකාර්ය පිරිවැය යටතේ සටහන් කර තිබුණි.
- (4) තවත් සමහර අයදුම්කරුවන් අවසාන නොනිම් වැඩ තොග, නිෂ්පාදන ගිණුමට එකතුකර ආරම්භක නොනිම් වැඩ තොග අඩුකර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.
- (5) අතිරේක දීමනාව සැලකිය යුතු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් පුරස්කාර, ස්වාධීකාර යනාදී විවිධ නම්වලින් වැරදි ලෙස හඳුන්වා තිබුණි. මෙම දීමනාවේ මුළු වටිනාකම ප්‍රාථමික පිරිවැය යටතේ සටහන් කළ යුතු වුවද, සමහරු එය පොදුකාර්ය පිරිවැය යටතේද සටහන් කර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.
- (6) කම්හල් කළමනාකරුගේ වැටුප පොදුකාර්ය පිරිවැය යටතේ වක්‍ර වියදමක් ලෙස පෙන්නුම් කළ යුතු වුවද සමහර අයදුම්කරුවන් එය සෘජු වියදමක් ලෙස ප්‍රාථමික පිරිවැය යටතේ දක්වා තිබුණි.
- (7) ගොඩනැගිලි සම්බන්ධ වියදම්, කර්මාන්තශාලාවට 80% ක් සහ කාර්යාලයට 20% ක් වශයෙන් බෙදා වෙන්කළ යුතු වුවද ගණනය කිරීම් භරිහැටි නොකිරීමෙන් වැරදි අගයන් සහිත උත්තර සටහන් කර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 03 - ලකුණු 10

(අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි)

ශේෂ පිරික්සුම පිළියෙල කිරීම පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කිරීම සඳහා මෙම ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කර ඇත. සමස්තයක් ලෙස මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා අයදුම්කරුවන්ගේ කාර්යසාධනය සතුටුදායකය. පරීක්ෂා කළ උත්තර පත්‍ර අනුව දක්නට ලැබුණු දුර්වලතා පහත දක්වා ඇත:

- (1) ශේෂ පිරික්සුම පිළිබඳ මූලික දැනුම නොමැති සමහර අයදුම්කරුවන් එය මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයක් ලෙසත් තවත් සමහරු ආදායම් ප්‍රකාශනයක් ලෙසත් පිළියෙල කර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.
- (2) වෙළෙඳ ණයගැති සහ වෙළෙඳ ණයහිමි ගිණුම් පිළියෙල කිරීම තුළින් විකුණුම් සහ ගැනුම්වල අගයන් සොයාගත යුතු වුවද, එම ගිණුම් පිළියෙල කිරීම පිළිබඳ අවබෝධය නොමැතිකමින් සමහර අයදුම්කරුවන් විකුණුම් සහ ගැනුම්වල වැරදි අගයන් පෙන්වූවකර තිබුණි. සමහර අයදුම්කරුවන් 2018 මාර්තු 31 දිනට වෙළෙඳ ණයහිමි සහ වෙළෙඳ ණයගැති ශේෂ වැරදි ලෙස ගැලපීම් නිසාද නිවැරදි ගැනුම් සහ විකුණුම් අගයන් ගණනය කිරීමට අපොහොසත් විය.
- (3) නිවැරදිව ගැලපීම් නොකිරීම නිසා විදුලිය සහ වැටුප්වල උපචිත අගයන් ශේෂ පිරික්සුමේ නිවැරදිව සටහන් කර නොතිබුණි. තවත් සමහරු උපචිත වියදම් ශේෂ පිරික්සුමේ පෙන්වූවකර නොතිබුණි. සමහර අයදුම්කරුවන් උපචිත වියදම් ශේෂ පිරික්සුමේ දක්වා තිබුණද, අදාළ වියදම සඳහා ගැලපීම් සිදුකර නොතිබුණි.
- (4) මුදලින් අත්පත් කරගත් වාහනයේ වටිනාකම සමහර අයදුම්කරුවන් වැරදි ලෙස ප්‍රාග්ධනයට එකතුකර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.
- (5) වාහනය මිලදී ගත් දිනය අනුව එය මාස 6 කට පමණක් ක්ෂය කළ යුතු වුවද සමහරු එය මුළු වර්ෂයටම ක්ෂය කර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.
- (6) අවසාන මුදල් ශේෂය සොයා ගැනීම සඳහා මුදල් පොත පිළියෙල කළ යුතු වුවද සමහරු එය පිළියෙල නොකර මුදල් ශේෂය ලෙස වැරදි අගයන් ශේෂ පිරික්සුමේ සටහන් කර තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 04 - ලකුණු 10

(අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි)

මෙම ප්‍රශ්නය (a) සහ (b) වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත වන අතර, (a) කොටසින් වැරදි නිවැරදි කිරීමේ ජර්නල් සටහන් පිළියෙල කිරීම පිළිබඳවද, (b) කොටසින් ගලපන ලද ලාභය / (අලාභය) ගණනය කිරීම පිළිබඳවද දැනුම පරීක්ෂාවට ලක්කර ඇත.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂා කිරීමේදී පොදුවේ දක්නට ලැබුණු දුර්වලතා සහ වැරදි කිහිපයක් පහත දැක්වේ:

(a) ජර්නල් සටහන් පිළියෙල කිරීම

- (1) වැරදි නිවැරදි කිරීම සඳහා උපයෝගී කරගන්නා ජර්නල් සටහන් පිළිබඳ මූලික අවබෝධය සමහර අයදුම්කරුවන්ට නොමැති බව දක්නට ලැබුණි.
- (2) ප්‍රශ්නය හොඳින් කියවා අවබෝධ කර නොගත් සමහර අයදුම්කරුවන් ජර්නල් සටහන් වෙනුවට ලෙජර් ගිණුම් පිළියෙල කර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.
- (3) සෑම ජර්නල් සටහනක් අවසානයේම ඊට අදාළ සංලක්ෂ්‍යය සඳහන් කළ යුතු වුවද එය සැලකිල්ලට නොගත් සමහරු ජර්නල් සටහන පමණක් ලියා තිබුණි.
- (4) ජර්නල් සටහන් අංක (4) සඳහා රු.350,000/- කට ලැප්ටොප් පරිගණකයක් මිලදී ගැනීම ස්ථාවර වත්කම් මිලදී ගැනීමක් ලෙස හඳුනා නොගෙන, ගැනුම් ගිණුමෙහි වැරදි ලෙස සටහන් කර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.

- (5) ජර්නල් සටහන් අංක (5) කුලී ආදායම වැරදීමකින් කුලී වියදම් ගිණුමට හරකර තිබීම නිවැරදි කිරීම සඳහා බොහෝ අයදුම්කරුවන් පිරිසක වැරදි උත්තර සපයා තිබුණි. සමහරු අවිනිශ්චිත ගිණුම හර කිරීම වෙනුවට බැර ලෙසටද, තවත් සමහරු බැර කළ යුතු කුලී ආදායම් සහ කුලී වියදම් ගිණුම් හර සටහන් ලෙසද පෙන්වූවන් තිබුණි. සමහර අයදුම්කරුවන් මෙම වැරදි නිවැරදි කිරීම සඳහා ජර්නල් සටහන් පිළියෙල කිරීමේදී අංක ගණිතමය දෝෂද සිදුකර තිබුණි.

(b) ගලපන ලද ලාභ අලාභය ගණනය කිරීම

- (1) මේ පිළිබඳව බොහෝ පිරිසකගේ දැනුම අඩු මට්ටමක පැවති බව දක්නට ලැබුණි. සමහරු මේ සඳහා අවිනිශ්චිත ගිණුම පිළියෙල කර තිබුණි.
- (2) කෙටුම්පත් මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව ලාභයට එකතුකළ යුතු සටහන් අඩුකිරීම් ලෙසටත්, අඩුකළ යුතු සටහන් එකතු එකතු කිරීම් ලෙසටත් සඳහන් කර තිබීම නිසා බොහෝ අයදුම්කරුවන් පිරිසකට ගලපන ලද ලාභය නිවැරදිව ගණනය කිරීමට නොහැකි වී ඇති බව දක්නට ලැබුණි.
- (3) සමහර අයදුම්කරුවන් වර්ෂය සඳහා කෙටුම්පත් මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව දී තිබූ ලාභය සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමු නොකර, වැරදි නිවැරදි කිරීම්වලට අදාළ ජර්නල් සටහන්වලට අදාළ ආදායම් වියදම් අතර වෙනස ලාභය ලෙස දක්වා තිබුණි.
- (4) ලාභය / අලාභය ගණනය කිරීමේ ප්‍රකාශනයෙහි ආකෘතිය පිළිබඳව සමහර අයදුම්කරුවන්ට නිසි අවබෝධයක් නොමැති බව දක්නට ලැබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 05 - ලකුණු 10

(අතිවාර්ෂ ප්‍රශ්නයකි)

මෙම ප්‍රශ්නයද (A) සහ (B) වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත වන අතර, (A) කොටසින් ගිණුම්කරණ සමීකරණ පිළිබඳ අවබෝධයද, (B) කොටසින් ගැනුම් ජර්නලය (දෛනික ගැනුම් පොත) සහ ආපසු යැවුම් ජර්නලය (දෛනික ගැනුම් ආපසු යැවුම් පොත) පිළියෙල කිරීම පිළිබඳ දැනුමද පරීක්ෂාවට ලක්කර ඇත. දී තිබූ උත්තර අනුව පොදුවේ දක්නට ලැබුණු දුර්වලතා පහත දැක්වේ:

(A) ගිණුම්කරණ සමීකරණයට වන බලපෑම

- (1) ගිණුම්කරණ සමීකරණ පිළිබඳ මූලික අවබෝධය නොමැති සමහර අයදුම්කරුවන් අදාළ ගනුදෙනුවලින් සමීකරණයට වන බලපෑම පැහැදිලිව පෙන්වූම් කිරීමට අපහසු වී ඇති බව දක්නට ලැබුණි. සමහර අයදුම්කරුවන්ට ණයට විකුණුම් ගනුදෙනුවකදී ලාභය ගණනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් අවබෝධයක් නොතිබූ බව දක්නට ලැබුණි.
- (2) සමහරුන් සමීකරණය තුළ අදාළ අගයන් ඉදිරියේ අදාළ " + ", " - " ලකුණු යොදා නොතිබූ බව දක්නට ලැබුණි.

(B) ගැනුම් ජර්නලය සහ ආපසු යැවුම් ජර්නලය පිළියෙල කිරීම

- (1) ගැනුම් ජර්නලය සහ ආපසු යැවුම් ජර්නලය පිළියෙල කිරීමේදී උපයෝගී කරගත යුතු පිළිගත් ආකෘතීන් පිළිබඳ මූලික දැනුමක් සමහර අයදුම්කරුවන්ට නොමැති බව දක්නට ලැබුණි.
- (2) තවත් සමහර අයදුම්කරුවන් ගැනුම් ජර්නලය සඳහා උපයෝගී කරගත් ආකෘතියම ආපසු යැවුම් ජර්නලයටද උපයෝගී කර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.
- (3) තවත් සමහර අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණය සහ කිලෝග්‍රෑමයක මිල පමණක් සටහන් කර තිබූ අතර, අදාළ මුළු අගයන් සටහන් කර නොතිබුණි. එමෙන්ම සමහරු මුළු අගය (වටිනාකම) පමණක් සටහන් කර ප්‍රමාණය සහ කිලෝග්‍රෑමයක මිල සටහන් කර නොතිබුණි.
- (4) සැලකිය යුතු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් ආපසු යැවුම්වලට අදාළ වටිනාකම ගණනය කිරීමට අපොහොසත් විය.

C - කොටස

ප්‍රශ්න අංක 06 - ලකුණු 20

(අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි)

මෙම ප්‍රශ්නය (a) සහ (b) වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත වන අතර, (a) කොටසින් විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීම සහ (b) කොටසින් මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීම පිළිබඳවද දැනුම පරීක්ෂාවට ලක්කර ඇත. සපයා ඇති උත්තර අනුව උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂා කිරීමේදී පොදුවේ දක්නට ලැබුණු පොදු දුර්වලතා පහත දැක්වේ:

(a) විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීම

- (1) සමහර අයදුම්කරුවන් ගෙවිය යුතු විකුණුම් කොමිස් ගලපා නොතිබූ අතර, විකුණුම් කොමිස් විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනය තුළ වියදමක් ලෙස පෙන්වුම් කළ යුතු වුවද, සමහරු එය ආදායමක් වශයෙන් පෙන්වුම්කර තිබුණි. සමහර අයදුම්කරුවන් වැරදි ලෙස බැංකු අයිරා පොලියද ආදායමක් ලෙස දක්වා තිබුණි.
- (2) මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයේ ඇතුළත් කළයුතු සමහර සටහන් විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනයේ ඇතුළත් කර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.
- (3) වෙළෙඳ ලැබිය යුතු මුදලක් ලියාහැරීම විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනයේ වියදමක් ලෙස පෙන්වුම් කළ යුතු වුවද ඒ පිළිබඳ අවබෝධයක් නොමැති සමහර අයදුම්කරුවන් එය සටහන් නොකර අත්හැර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.
- (4) අඩමාන ණය සඳහා පොදු ප්‍රතිපාදනය සිදුකිරීමේදී, වෙළෙඳ ලැබිය යුතු මුදලින් ලියාහළ බොල් ණය ප්‍රමාණය වූ රු.30,000/- අඩුකළ පසු ලැබෙන අගයට 10% ක ප්‍රතිශතය මත ගණනය කළ යුතු වුවද ඒ පිළිබඳ අවබෝධය නොමැති සමහර අයදුම්කරුවන් මුළු වෙළෙඳ ලැබිය යුතු මුදල පදනම් කරගෙන ගණනය කිරීම් සිදුකර තිබුණි. එමෙන්ම බොහෝ පිරිසක් උාණ අඩමාන ණය වෙන්කිරීම නිවැරදිව සටහන් කර නොතිබුණි.
- (5) සමහර අයදුම්කරුවන් ක්ෂය ගණනය කිරීමේදී වර්ෂයට අදාළ ක්ෂය ගණනය කිරීම වෙනුවට ශේෂ පිරික්සුමේ දක්වා තිබූ සමුච්චිත ක්ෂය එලෙසම විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනයේ දක්වා තිබීම නිසා ලකුණු අහිමි කරගෙන තිබුණි.
- (6) සමහර අයදුම්කරුවන් ඉදිරියට ගෙවූ සාප්පු ගොඩනැගිලි කුලී නිවැරදිව ගණනය කර නොතිබූ අතර, තවත් සමහරු එය සැලකිල්ලට නොගෙන ගෙවූ මුළු කුලියම විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනයේ සටහන් කර තිබුණි.
- (7) ශේෂ පිරික්සුමේදී ගණිතමය අගයන් '000 ආකාරයටද, ගැලපිලි සටහන් සම්පූර්ණ අගයන් මතද දක්වා ඇති හෙයින් ගැලපිලි සටහන්වල අගයන්ද '000 ලෙසට පිළියෙල කරගත යුතු වුවද සමහරු එය සැලකිල්ලට නොගෙන එම සටහන් සම්පූර්ණ අගයන් මත ලියා තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.
- (8) විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීමේදී උපයෝගී කරගත යුතු පිලිගත් ආකෘතිය පිළිබඳ අවබෝධය නොමැති සමහරු එය හර සහ බැර වශයෙන් ශේෂ පිරික්සුමක ආකෘතියට අනුව පිළියෙල කර තිබුණි.

(b) මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීම

- (1) මූලික අවබෝධය නොමැති සමහර අයදුම්කරුවන් විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනයේ සටහන් කළ යුතු සමහර අයිතමයන් මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයේ සටහන් කර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.
- (2) සැලකිය යුතු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් ඉදිරියට ගෙවූ ගොඩනැගිලි කුලී සහ උපචිත විකුණුම් කොමිස් නිවැරදිව මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයේ සටහන් කර නොතිබුණි.
- (3) වෙළෙඳ ලැබිය යුතු මුදල් අගයන් බොල් ණය ලියා හැරීම සහ අඩමාන ණය ප්‍රතිපාදන නිවැරදිව ගැලපීම කර නොමැති බව දී ඇති උත්තරවලින් දක්නට ලැබුණි.
- (4) සමහර අයදුම්කරුවන් දේපල, පිරිසත සහ උපකරණවලට අදාළ සමුච්චිත ක්ෂය සහ ධාරණ අගය නිවැරදිව ගණනය කිරීමට අපොහොසත් විය.

අයදුම්කරුවන්ගේ තේරුම් ගැනීම දියුණු කිරීමේ සැලකිල්ලට ගත යුතු සාමාන්‍ය කරුණු:

1. විෂය නිර්දේශයේ සම්පූර්ණ කරුණු හොඳින් අධ්‍යයනය කිරීම සහ සෑම ඒකකයකින්ම හෝ අංශයකින්ම අපේක්ෂිත දැනුම් මට්ටම පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් දියුණු කර ගැනීම.
2. අයදුම්කරුවන් විසින් ප්‍රශ්නය කිහිපවකාවක්ම හොඳින් කියවිය යුතු අතර, සියලුම ගණනය කිරීම්වලට අදාළ පෙර වැඩ පැහැදිලිව පෙන්වා දැක්විය යුතුය.
3. උත්තර සැපයීමේදී උපකල්පනයන් අදාළ වන්නේ නම්, එම උපකල්පනයන් පැහැදිලිව දැක්විය යුතුය.
4. අත් අකුරු පැහැදිලි විය යුතු අතර ප්‍රශ්න අංකයන් නිවැරදිව දැක්විය යුතුය. උත්තර පත්‍රය භාරදීමට පෙර ප්‍රශ්න අංක නැවත පරීක්ෂා කිරීම ආදී දේ අනිවාර්ය වේ.
5. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් නිවැරදිව අනුගමනය කළ යුතුය.
6. අවබෝධය, කුසලතා සහ පළපුරුද්ද තියුණු කර ගැනීම සඳහා පසුගිය ප්‍රශ්න ප්‍රක සහ යෝජිත උත්තර උපකාරීවනු ඇත. සමාන රටාවන් සහ ව්‍යුහයන් නැවතත් ප්‍රශ්න පත්‍ර තුළ ඇතුළත් විය හැකි බැවින් එය සෑම විටම වාසිදායක වනු ඇත.
7. මෙම විෂයට අදාළව ස්ව-අධ්‍යයන පොත සහ සඟරා මෙන්ම අදාළ විෂය කොටස් සඳහා අදාළවන අනෙකුත් කියවීම් පරිශීලනය කිරීම සිදු කරන්න.
8. කාල කළමනාකරණය විභාගයේදී ඉතා වැදගත් වේ. සෑම ප්‍රශ්නයකටම වෙන් කර ඇති ලකුණු දෙස බැලීමෙන්, උත්තර සැපයීමට වැය කළ යුතු කාලය පිළිබඳ ඇස්තමේන්තුවක් කළ හැකිය.
9. විභාගය සමත්වීමට තිර අදිටනින් යුතුව, මනා සුදානමකින් විභාගයට පෙනී සිටීම සිදු කරන්න.

- * * * -